



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO
Asesoramiento Sexual
DENOMINACIÓN EN INGLÉS
Sexual counseling

CRÉDITOS ECTS:	10	CUATRIMESTR E:	3º 4º	CARÁCTER :	Obligator ia	X	Optativ a	
-------------------	----	-------------------	----------	---------------	-----------------	---	--------------	--

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS			
Teóricos:	75	Prácticos:	Actividades dirigidas:

PROFESORADO					
Nombre: Pedro Lucas Bustos			DNI: [REDACTED]		
Teléfono: [REDACTED]	E-mail: [REDACTED]		Créditos: 5		
Área de conocimiento:					
Departamento:					
Organismo:					
Nombre: Inmaculada Fernández			DNI: [REDACTED]		
Teléfono:	E-mail: ifernand@ual.es		Créditos: 5		
Área de conocimiento: Psicología					
Departamento: Neurociencias y Ciencias de la Salud					
Organismo: UAL					
Nombre:			DNI:		
Teléfono:	E-mail:		Créditos:		
Área de conocimiento:					
Departamento:					
Organismo:					

OBJETIVOS:

Adquirir las capacidades, actitudes, habilidades, conocimientos y recursos básicos necesarios para el asesoramiento de problemas sexológicos.

- disfunciones sexuales
- síndromes de identidad de género
- síndromes de conductas sexuales compulsivas
- síndromes de agresión sexual

OBJETIVOS EN INGLÉS:

Acquire the skills, attitudes, skills, knowledge and basic resources needed for advice management of sexological problems.

- Sexual dysfunction
- Syndromes of gender identity
- Syndromes of compulsive sexual behavior
- Syndromes of sexual assault



COMPETENCIAS:

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito sexual, tanto en dispositivos de información como de asesoramiento, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población

CONTENIDOS TEÓRICOS:

Principios de asesoramiento. Demanda sexológica y salud sexual. Fundamentos de la intervención en sexología. El Asesoramiento sexológico. El Asesoramiento sexológico. El modelo de asesoramiento para la asistencia terapéutica, técnicas didácticas en reunión circular. Diagnóstico y valoración. El rol del paciente. Análisis de casos. Elaboración individual de estrategias terapéuticas. Metodología y recursos terapéuticos aplicados a casos. Aplicación de recursos. Análisis de técnicas según los distintos referentes. Rol playing para la indicación de tareas sexológicas. Intervenciones en problemas de identidad y orientación. Estudio de casos. Estrategias de asistencia y derivación. Colaboración con otras disciplinas.



CONTENIDOS PRÁCTICOS:

Estudio de casos y metodología. Rol playing. Trabajo de grupo.

ACTIVIDADES DIRIGIDAS:

Actividades formativas y organización de los tiempos de trabajo de carácter presencial.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial teórico y práctico a desarrollar en la asignatura:

Un grupo en el que se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales, seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos, casos clínicos, análisis de datos, prácticas y orientación y exposición de trabajos.

Un grupo en el que se organizan actividades formativas virtuales: resolución de problemas, trabajo con textos, casos clínicos, orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos.

BIBLIOGRAFÍA:

- Abraham G, Pasini W. *Introducción a la Sexología Médica. Crítica*; 1980.
- Bobes J, Dexeus S, Gubert J. *Psicofármacos y Función Sexual*. Madrid: Díaz de Santos SA, 2000.
- Cabello Santamaría F, Lucas Matheu M. *Manual Médico de Terapia Sexual. Psimática*; 2002.
- Lanas Lecuona M. *Sexología y recursos farmacológicos: Hacia una farmacología sexual*. Revista de Sexología IN.CI.SEX.; 1994.
- Leiblum SR. *Principles and Practice of Sex Therapy*. 4ªed. New York: The Guilford Press, 2007.
- Lucas Matheu M. *Los Procesos de Sexuación. Niveles Biológicos*. Revista Sexología. IN.CI.SEX.; 1986.
- Lucas Matheu M, Cabello Santamaría F. *Introducción a la Sexología Clínica*. Madrid: Elsevier SA, 2007.
- Kaplan HS. *Evaluación de los Trastornos Sexuales. Aspectos Médicos y Psicológicos*. Grijalbo; 1985.
- Masters William H, Johnson Virginia E. *Incompatibilidad Sexual Humana*. Interamericana; 1981.
- Pomerol Monseny J M, Arrondo Arrondo JL. *Práctica andrológica*. Masson-Salvat; 1994.
- Zwang G. *Manual de Sexología*. Toray-Masson; 1978.
- Wincze JP, Carey MP. *Sexual Dysfunction. A Guide for Assessment and Treatment*. 2ªed. New Cork: The Guilford Press, 2001.

- <http://www.seisex.com/>

- <http://www.aeps.es/>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación dependerá de:

1. La calificación de las tareas realizadas a lo largo del desarrollo de la asignatura, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.
2. La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados en la asignatura, así como de la expresión de los mismos.
3. El peso específico será el siguiente:
 - Asistencia a clases presenciales y virtuales 20%
 - Participación en clases presenciales y virtuales 20%
 - Trabajos dirigidos y exposición 30%
 - Examen 30%



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA